

Cuestionario sobre la interacción comunicativa niño/adulto

LUIS MARTÍNEZ & MARIANGELA MAGGIOLO

Escuela de Fonoaudiología, Facultad de Medicina, Universidad de Chile

PRESENTACIÓN

El propósito del cuestionario es obtener información sobre la comunicación que se establece entre el niño y el adulto (la madre o cualquier adulto que lo cuida regularmente). Interesa conocer cuánto sabe el adulto respecto a sus propias habilidades y a las habilidades del niño cuando ambos se comunican entre sí.

El cuestionario incluye dos secciones. La primera comprende los datos de identificación del niño/niña, del profesional que solicita la información a los padres y un ítem de observaciones.

La otra sección contempla una serie de preguntas sobre las habilidades comunicativas del niño cuando interactúa con el adulto. En la segunda sección se incluye una serie de preguntas sobre las habilidades comunicativas del adulto o cuidador cuando interactúa con el niño.

Todas las preguntas deben ser respondidas por el adulto o cuidador del niño.

INSTRUCCIONES

Para responder el cuestionario complete en primer lugar la primera sección, luego para contestar los ítems de la segunda parte frente a cada pregunta se debe marcar una de las cinco alternativas que aparecen en la columna derecha.

Marque la alternativa que más se parezca a lo que el niño hace al interactuar con usted.

Procure responder la totalidad de las preguntas. En caso de que usted no sepa responder alguna de ellas, se sugiere no contestar.

Tenga presente que la opción "siempre" no implica necesariamente lo más adecuado para cada uno de los ítems.

Muchas gracias por su colaboración

SECCIÓN II: HABILIDADES INTERACTIVAS DEL NIÑO

Simbología:

- SI : siempre
- FR : frecuentemente
- AV : a veces
- OC : ocasionalmente
- NU : nunca

HABILIDAD	SI	FR	AV	OC	NU
1. Mira objetos con interés					
2. Atiende cuando usted hace algo que le llame la atención					
3.1. Mira su cara con interés cuando usted le habla					
3.2. Sonríe cuando usted le habla					
3.3. Vocaliza cuando usted le habla					
4. Se queda tranquilo cuando escucha una voz familiar					
5. Se siente ansioso cuando está con extraños					
6. Realiza gestos con su cara para expresar estados de ánimo					
7. Busca espontáneamente el contacto físico					
8. Se ríe y manifiesta buen humor cuando interactúa con los demás					
9. Intenta coger objetos que le interesan					
10. Señala o indica hacia algún objeto o suceso					
11. Saluda con la mano					
12. Cuando busca atención del adulto mira a este					
13.1. Cuando desea que le pasen algo se acerca a usted					
13.2. Cuando desea que le pasen algo hace gestos (por ejemplo, extiende sus manos) o indica					
13.3. Cuando desea que le pasen algo realiza vocalizaciones					
14. Juega con otras personas a mostrar y esconder objetos					
15. Cuando lo llaman por su nombre reconoce que se dirigen a él y responde al llamado (mirando, realizando algún gesto, vocalizando)					
16.1. Imita vocalizaciones					
16.2. Imita gestos					
17. Cambia su conducta cuando usted le habla variando la intensidad de su voz					
18. Mueve su cabeza para decir sí o no					
19. Vocaliza con gran intensidad para protestar por algo					
20. Retira la mano del adulto cuando le ofrecen algo que no desea					
21. Busca atención o ayuda del adulto mediante contacto físico, por ejemplo, tirando la ropa de este					

HABILIDAD	SI	FR	AV	OC	NU
22.1. Hace gestos cuando juega (a hacer el aseo, a peinarse, a tocar un instrumento musical, etc.)					
22.2. Vocaliza (produce sonidos) cuando juega alguno de los juegos anteriores					
23. Cuando usted le da una orden con un gesto el niño la cumple					
24. Cuando le piden algo con palabras, él lo pasa					
25. Imita palabras de los adultos aunque no las diga igual que estos					
26. Produce grupos de sonidos que se parecen a palabras u oraciones breves					
27. Cuando desea que le pasen un juguete, lo nombra					
28. Pide con palabras que los adultos hagan algo (abrir la puerta, tomarlo en brazos, repetición de una acción)					
29. Emite palabras cuando juega (a hacer la comida, a tocar un instrumento musical, etc.)					
30. Dice "no" cuando no desea algo					
31. Saluda con palabras (dice "hola", "chao")					
32. Pide cosas (juguetes, chupete, mamadera, etc.) mediante palabras					
33. Intenta iniciar una interacción cuando los demás están haciendo otra cosa o no están atendiendo a él.					
34. Participa activamente en situaciones comunicativas con los demás (atiende a lo que se dice, interviene con alguna palabra o gesto)					
35. Dice dos palabras juntas ("mira mamá", ese auto)					
36. Dice combinaciones de tres o más palabras					
37. Mira atentamente cuando usted le habla, y cuando usted termina de hablar él le responde con varias palabras como si estuviera conversando					