

EDITORIAL

El presente volumen incluye artículos que cubren diversas áreas de los trastornos de la comunicación. La mayoría de ellos desarrollan variados aspectos de la evaluación. Fernando Cuetos presenta una revisión de la evaluación de la afasia desde una perspectiva neuropsicológico-cognitiva. Alicia Huarte ofrece una revisión de los principales procedimientos de la evaluación audiológica en niños. Vera Gutiérrez-Clellen ofrece una síntesis de la evaluación dinámica en su proyección a los trastornos del lenguaje en el niño. Luis Martínez, Hernán Palomino, Zulema de Barbieri y Pía Villanueva presentan una revisión del estado actual de los estudios sobre la genética en el trastorno específico del lenguaje (TEL), punto de partida para un estudio empírico en curso sobre afiliación familiar en niños con TEL.

A partir del presente número se incluyen modificaciones formales en la Revista Chilena de Fonoaudiología. El propósito es presentar una imagen representativa del quehacer fonoaudiológico y del área de los trastornos de la comunicación en general.

Los invitamos nuevamente a continuar colaborando con nosotros.

Atentamente,

Profesor Luis Martínez
Editor