

Reseña

Una reseña de “Manual de Curso Conceptos LGBTQIA+: Desde un enfoque afirmativo y garante de derechos”

Marcelo Saldías O’Hrens ^{a, b, c, d, e, *}

^a Departamento de Fonoaudiología, Universidad de Chile.

^b Comité de Diversidad de la Pan American Vocology Association, PAVA.

^c World Professional Association for Transgender Health, WPATH.

^d Grupo Laboratorio de Voces Diversas.

^e Bloque Salud Trans para Chile.

*Autor/a correspondiente: Marcelo Saldías O’Hrens

Email: msaldiaso@uchile.cl

Recibido: 30-05-2022

Aceptado: 17-10-2022

Publicado: 30-11-2022



Autor/a: Colegio Médico de Chile (COLMED)

Año: 2021

ISBN: [sin información]

Formato: E-Book

Editorial: Colegio Médico de Chile (COLMED)

Durante la última década, se han materializado en Chile diversas acciones legislativas que han buscado detener las vulneraciones hacia personas de la comunidad LGBTQIA+¹. Parte de estas iniciativas se incorporaron, incluso, en la propuesta de nueva Constitución Chilena, donde se establecía, entre otras cosas, que

el Estado Chileno “reconoce y promueve una sociedad en la que mujeres, hombres, diversidades y disidencias sexo-genéricas participen en condiciones de igualdad sustantiva, reconociendo que su representación efectiva en el conjunto del proceso democrático es un principio y condición mínima para el ejercicio pleno y sustantivo de la democracia y la ciudadanía”, propuesta lamentablemente rechazada por la ciudadanía en un plebiscito de septiembre de 2022. A pesar de los avances en materias legales, educativas y sanitarias, resulta evidente que aún hay mucho camino que recorrer para que nuestra sociedad y cultura sea sensible ante estos temas y respete los acuerdos y normas establecidas. Lo anterior se refleja, particularmente, en las deficiencias en la atención en salud (acceso, trato, calidad, dignidad, etc.) de personas de la comunidad LGBTQIA+ (González Díaz & Pantoja de Prada, 2021). En este contexto es que el Departamento de Género y Salud del Colegio Médico de Chile (COLMED) lanzó el curso “Conceptos LGBTQIA+: Desde un enfoque afirmativo y garante de derechos”.

Dicho curso fue pensado de tal forma que incorporara la mirada de activistas líderes disidentes y profesionales de la salud con alta capacitación y experiencia en temas de género y barreras en salud de las diversidades sexo-genéricas, muchos de ellos parte de la comunidad LGBTQIA+. El curso, que fue llevado a cabo en el contexto de la conmemoración del mes del orgullo, contó con 22 horas certificadas distribuidas en 4 módulos y fue realizado en modalidad virtual asincrónica entre los meses de junio y agosto del año 2021. Dicho curso estuvo dirigido a quienes tuviesen interés en materias de diversidades sexo-genéricas, con énfasis en la atención en salud dirigida a dicha población.

A partir de la experiencia del curso, el Departamento de Género y Salud del COLMED publicó el Manual del curso, texto que consiste en un compendio de las transcripciones de cada una de las charlas que fueron parte de la instancia formativa. La publicación de este manual tuvo como objetivo compartir y socializar los contenidos del curso anteriormente mencionado y, al mismo tiempo, aportar tanto al diálogo respetuoso y crítico en relación con temáticas relevantes para la construcción de espacios de salud inclusivos y afirmativos para la comunidad LGBTQIA+, como en la promoción de la conformación de equipos de salud más capacitados en temáticas de género y diversidades sexo-genéricas.

En cuanto a su estructura, siguiendo la organización temática del curso, el manual se divide en cuatro grandes módulos que, a su vez, se subdividen en diferentes capítulos correspondientes con cada una de las charlas del curso. Al inicio de cada capítulo se presenta a quien expuso la temática, incluyendo su nombre, pronombres, su fotografía y un resumen breve de su biografía. Lo anterior permite tener una mayor cercanía con cada exponente y poder conocer, además, el contexto y las experiencias desde las cuales proponen sus reflexiones y contenidos. Esto, más que un gesto o guiño hacia la comunidad LGBTQIA+, se puede interpretar como un acto político consciente en pro de la visibilización de las voces que históricamente han sido calladas. Del mismo modo, y de acuerdo con lo referido en el manual, cada exponente contó con plena libertad en el desarrollo de la temática afín, lo que aseguró un espacio de diversidad en términos de cosmovisión, lenguaje, postura, formato y estrategias pedagógicas. Lo anterior, contribuyó a la creatividad y a la libre expresión y, por lo tanto, generó un espacio de formación coherente a la hora de visibilizar temas relacionados con el respeto y la empatía hacia las diversidades sexo-genéricas. En la misma línea, cabe destacar el especial cuidado que se tuvo en mantener un lenguaje neutro, inclusivo y amigable a lo largo de las transcripciones, así como también los detalles gráficos incorporados a lo largo del manual.

Cada capítulo del Manual incorpora un glosario de conceptos relevantes y/o una hoja de ruta para orientar a al público lector en los contenidos a abordar y su secuencia de presentación. Al finalizar cada capítulo, se presenta un breve test con preguntas de respuesta rápida para auto-monitorear la comprensión de los contenidos por parte del público lector, cuyas respuestas esperadas se presentan al final del manual. Todo lo anterior contribuye de forma significativa al momento de enfrentarse a contenidos que pudiesen ser desconocidos o ajenos a la experiencia vinculada a la cis-heteronorma.

En relación con los contenidos, el primer módulo se denomina “Introducción a la teoría LGBTQIA+” e incorpora los temas “Conceptos básicos I y II”, “Historia mundial y nacional LGBTQIA+”, y “Escenario actual de la comunidad LGBTQIA+”. Estas primeras temáticas sientan las bases para que, a modo introductorio, quienes lean este manual se familiaricen con las diversas terminologías y conceptos relacionados con la comunidad LGBTQIA+. Además, la revisión de temáticas vinculadas con la interseccionalidad y los estereotipos de género permite a las personas cuyas experiencias se han regido bajo la cis-heteronorma, comprender la dicotomía privilegio-opresión y, por lo tanto, reflexionar de forma más profunda y crítica en torno a las desigualdades que han aportado históricamente a la violencia, discriminación, exclusión, precarización y marginalización de la comunidad LGBTQIA+. El presente módulo finaliza analizando el panorama actual de derechos humanos de esta población, incorporando aspectos legislativos y políticas públicas chilenas.

El segundo módulo, denominado “Herramientas y conceptos claves en salud”, revisa aspectos de la atención en salud dirigida a las diversidades sexo-genéricas, visibilizando las deficiencias, barreras y situaciones de discriminación y vulneración de derecho a la cual está expuesta dicha comunidad. En este análisis, se reiteran algunas ideas revisadas en el primer módulo, lo que permite reforzar y comprender aún más cómo la dicotomía privilegio-opresión permanece en la atención de salud, donde los constructos socioculturales cis-heteronormados favorecen la vulneración de derechos en el contexto sanitario. Además, se profundiza en temáticas vinculadas a la vida afectiva, la salud sexual, reproductiva y mental de las diversidades sexo-genéricas, el contexto sanitario históricamente patologizante y los desafíos en torno a la despatologización. Cabe destacar la incorporación de un capítulo dirigido a abordar el desarrollo de las identidades LGBTQIA+ a lo largo del curso de vida y las barreras asociadas.

Tal como lo manifiesta su título, el tercer módulo (“Diversidad desde un escenario integral”) analiza las diversidades sexo-genéricas desde una perspectiva integral. Así, se incorporan reflexiones en torno a las artes, la cultura, la biología y la jurisprudencia. Esto permite al público lector aproximarse a una visión más holística en torno al bienestar en salud. En este mismo sentido, se incluyen temáticas relacionadas con el análisis de los cuerpos y diversidades funcionales presentes en la comunidad LGBTQIA+. En este capítulo, además, se analiza la relación entre el colonialismo, la concepción de género y la vulneración de derechos de personas racializadas que forman parte de la comunidad LGBTQIA+.

El cuarto y último módulo denominado “Conceptos avanzados”, profundiza en aquellas experiencias sexoafectivo-genéricas históricamente menos visibilizadas como el arromanticismo, el poliamor, la pansexualidad, la asexualidad y la identidad no binaria, entre otras. Además, se incorpora un capítulo que aborda las vivencias de la comunidad intersexual, visibilizando sus demandas, la marginación vivida en los espacios de salud y la deuda médica con esta comunidad, que actualmente sigue vigente.

REFLEXIONES APLICADAS A LA FONOAUDIOLOGÍA

La Fonoaudiología ha estado vinculada a la comunidad LGBTQIA+ desde hace casi 50 años. Este vínculo principalmente se ha establecido con mujeres trans, bajo la importancia de desarrollar en esta población conductas sociales que sean consistentes con la percepción que tiene la sociedad sobre la femineidad de sus roles e interacciones. Lo anterior nace desde el contexto sanitario, con una perspectiva centrada en la rehabilitación vocal, cuyo fin apunta a modificar las voces de las mujeres trans para que la sociedad las perciba y acepte de mejor forma (Bralley et al., 1978).

A pesar de que ya han pasado varias décadas, en la actualidad se siguen perpetuando estereotipos de género en nuestra profesión (y en otras profesiones del ámbito de la salud) que, bajo los lineamientos de una formación cis-heteronormada, promueven la permanencia de relaciones de poder del tipo profesional-paciente en las que lo relevante es corregir lo incongruente. Lo anterior se hace presente en un contexto en el que, además, los espacios de salud tienden a la mercantilización, donde la imagen que se vende a la población es la de la máxima corrección de la incongruencia en torno los constructos binarios y cis-heteronormados de la sociedad (Eckhert, 2016). Esto nos lleva, nuevamente, a una Fonoaudiología que se cuestiona incansablemente el cómo hacer que una voz sea más masculina o más femenina.

En relación a lo anterior, la lectura del Manual de Curso Conceptos LGBTQIA+: Desde un enfoque afirmativo y garante de derechos (Colegio Médico de Chile, 2021) se puede considerar como un primer paso para que profesionales de la Fonoaudiología

conozcan las realidades y experiencias de las diversidades sexo-genéricas, reflexionen en torno a sus sesgos cis-heteronormados, y analicen cómo sus prácticas diarias contribuyen a la discriminación, barreras y vulneración de derechos de personas de la comunidad LGBTQIA+. Cabe mencionar que todas las personas de la comunidad LGBTQIA+ pueden tener necesidades comunicativas y deglutorias más allá de la voz (como cualquier otra persona de esta sociedad), por lo que sensibilizarse y trabajar en estas temáticas no debiese ser exclusivo para quienes trabajen en el área de voz con personas trans.

APORTES DESDE LA COMUNIDAD

El Departamento de Género y Salud COLMED considera que las experiencias en torno al género deben estar en permanente análisis y reflexión. Por esta razón, se creó un espacio virtual para que todas, todos y todes quienes tengan inquietudes y sugerencias con respecto a las temáticas abordadas y conceptos o definiciones utilizadas que requieran de una revisión, las pueden hacer llegar a través del siguiente link:

<https://www.colegiomedico.cl/departamentos-colegio-medico/departamento-de-genero-y-salud/>

REFERENCIAS

- Bralley, R. C., Bull, G. L., Gore, C. H., & Edgerton, M. T. (1978). Evaluation of vocal pitch in male transsexuals. *Journal of Communication Disorders*, 11(5), 443-449. [https://doi.org/10.1016/0021-9924\(78\)90037-0](https://doi.org/10.1016/0021-9924(78)90037-0)
- Colegio Médico de Chile (Ed.). (2021). *Manual de Curso Conceptos LGBTQIA+: Desde un enfoque afirmativo y garante de derechos*. Departamento de Género y Salud del Colegio Médico de Chile.
- Eckhert, E. (2016). A Case for the Demedicalization of Queer Bodies. *The Yale Journal of Biology and Medicine*, 89(2), 239-246.
- González Díaz, F., & Pantoja de Prada, V. (2021). Salud LGBTQIA+ en Chile: Desde la despatologización institucional hacia la atención reparatoria y afirmativa. *Cuadernos Médico Sociales*, 61(4). <https://doi.org/10.56116/cms.v61.n4.2021.98>

NOTAS AL PIE

1. En el siguiente enlace se presenta un resumen de iniciativas legislativas en diferentes ámbitos: <https://drive.google.com/file/d/1sZODIASkdToufckktUDjB9IVjttuz9/view?usp=sharing>