



INTERVENCIONES SOCIALES DE TERAPIA OCUPACIONAL CON ADULTOS MAYORES EN AMÉRICA DEL SUR: UNA REVISIÓN NO SISTEMÁTICA DE LA LITERATURA

SOCIAL INTERVENTIONS OF OCCUPATIONAL THERAPY WITH ELDERLY PEOPLE IN
SOUTH AMERICA: A NOT SYSTEMATIC LITERATURE REVIEW

**Claudia Reinoso Araujo de Carvalho¹, Ana Paula Serrata Malfitano²,
Roseli Esquerdo Lopes³**

RESUMEN

La terapia ocupacional en el área de gerontología aún se concentra en los enfoques biomédicos, centrados en el individuo y en los procesos de salud-enfermedad. Sin embargo, se observa la necesidad de abordar el envejecimiento como una cuestión colectiva y un fenómeno social y así entender la complejidad del fenómeno, rompiendo con la visión reduccionista de asociar la vejez a enfermedades y dependencia. El estudio del cual deriva este artículo se propuso reflexionar sobre la terapia ocupacional y las cuestiones socioculturales que involucran el envejecimiento en el contexto sudamericano a través de experiencias publicadas en este ámbito. Las referencias fueron localizadas por medio de una revisión no sistemática en las revistas del área de terapia ocupacional de Brasil, Chile, Argentina y Colombia, específicamente aquellas ubicadas en las bases Lilacs y Scielo, y referencias recomendadas por terapeutas ocupacionales contactados en esos países que se desempeñan en esa temática. Se encontraron en esta búsqueda experiencias en terapia ocupacional referentes a la territorialidad y envejecimiento, al uso del tiempo libre y a las actividades culturales de los adultos mayores y al Sistema Único de Asistencia Social, una política nacional de Brasil. Las experiencias reunidas y discutidas se mostraron diversificadas y retrataron acciones inclusivas, amplias y coherentes con la estructura etaria y social de los países. Se puntualiza la relevancia del desarrollo de investigación y de acciones prácticas dirigidas al campo social para abordar el envejecimiento en la región.

PALABRAS CLAVES

Terapia Ocupacional, Adulto mayor, América del Sur, Dinámica Poblacional

- 1 Posdoctorada del Programa de Posgrado en Terapia Ocupacional de la Universidad Federal de São Carlos (PGTO/UFSCar, Brasil), Profesora Adjunta del Departamento de Terapia Ocupacional de la Universidad Federal de Río de Janeiro- UFRJ. ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-4105-9191>. E-mail: claudiareinoso@ufrj.br
- 2 Doctora en Salud Pública (Universidad de São Paulo, Brasil), Profesora Asociada del Departamento de Terapia Ocupacional y del Programa de Posgrado en Terapia Ocupacional de la Universidad Federal de São Carlos - UFSCar. ORCID: <http://orcid.org/0000-0002-0502-3194>. Researcher ID: <http://www.researcherid.com/rid/G-1637-2012>. E-mail: anamalfitano@ufscar.br
- 3 Doctora en Salud Pública (Universidad de São Paulo, Brasil), Profesora Asociada del Departamento de Terapia Ocupacional y del Programa de Posgrado en Terapia Ocupacional de la Universidad Federal de São Carlos - UFSCar. ORCID: <http://orcid.org/0000-0002-0502-3194>. Researcher ID: <http://www.researcherid.com/rid/G-1637-2012>. E-mail: anamalfitano@ufscar.br



ABSTRACT

Occupational Therapy in Gerontology still concentrates on biomedical approaches, centered on the individual and the health-disease processes. However, we observe the need to address aging as a collective issue and a social phenomenon, understanding the complexity of the phenomenon, breaking with the reductionist vision of associating old age with illness and dependence. This article aims to reflect on occupational therapy and the sociocultural issues that involve aging in South America through experiences published in its context. The references were located through an unsystematic review in the journals of the occupational therapy area of Brazil, Chile, Argentina and Colombia, specifically those located in the Lilacs and Scielo databases, and by recommendation of occupational therapists contacted in those countries that work in this area. Experiences in occupational therapy related to territoriality and aging, the use of free time and the cultural activities of the elderly, and the Unified Social Assistance System, a Brazilian national policy were found and discussed. The experiences hereby gathered and discussed are diverse and portrayed inclusive, comprehensive and coherent actions with the age and social structure in these countries. The relevance of the development of research and of practical actions directed to the social field to the approach of the aging in this region is worthy of note.

KEYWORDS

Occupational Therapy, Elderly, South America, Population Dynamics.

Recibido: 29/03/2018

Aceptado: 16/11/2018

INTRODUCCIÓN

Se plantea en este artículo la actuación de terapeutas ocupacionales con la población de personas mayores, tomando como presupuesto la necesidad de mayor inversión profesional en el ámbito de las cuestiones que involucran el envejecimiento, principalmente en lo que se refiere a los aspectos sociales. Así, se defiende la terapia ocupacional social y sus referencias teórico-metodológicas como base relevante para contribuir en esa dirección.

La terapia ocupacional social en Brasil constituye un campo complejo y con múltiples fronteras, en el que se desarrollan tecnologías para acciones que buscan lidiar con las problemáticas derivadas de las desigualdades producidas por las contradicciones sociales que permean a las sociedades capitalistas (Lopes, 2016). Tales acciones se refieren a grupos que están inscritos en lo que Castel (1999) denomina como zona de vulnerabilidad social y/o zona de desafiliación, tales como personas en situación de calle, indígenas, pueblos tradicionales y grupos demográficos específicos, incluyendo a las personas mayores. Se identifica la necesidad de acciones con el objetivo de construir metodologías y tecnologías para trabajar junto a personas en situación vulnerable, buscando la creación y fortalecimiento de redes de apoyo, emancipación y autonomía de estos grupos. Ello demanda una terapia ocupacional volcada

hacia el enfrentamiento de la cuestión social (Lopes, 2016; Bianchi & Malfitano, 2016; Lopes, Malfitano, Silva, & Borba, 2015; Fiorati et al., 2014).

La idea de que hay una asociación intrínseca entre la dimensión personal y la social, es decir, una conexión entre las dimensiones macro y micro sociales de la vida, es un presupuesto de la terapia ocupacional social (Lopes et al., 2015). Sus intervenciones implican también una perspectiva colectiva, comprendiendo que no es posible tratar individualmente determinados fenómenos sin actuar, conjuntamente, desde una perspectiva social y colectiva, o sea, la terapia ocupacional debería se propone a revelar las relaciones de poder, su vínculo político y con lo económico-social. Posee reflexividad y extrañeza al que se encuentra naturalizado y estudia su impacto en los sujetos y comunidades (Morán, Concha & Hernandez, 2015). Se entiende, de esta forma, los terapeutas ocupacionales como articuladores políticos y mediadores sociales (Barros, Ghirardi & Lopes, 2002).

Conforme a Malfitano y Bianchi (2017), aunque en Brasil la terapia ocupacional social es una sub-área reconocida de la terapia ocupacional, en América del Sur no hay consenso respecto al establecimiento de esa sub-área de actuación. En estos países las prácticas de terapeutas ocupacionales fuera de la perspectiva clínica son denominadas como de salud comunitaria o afiliadas a la defensa de derechos humanos.

Ruiz (2015), nos invita a considerar la terapia ocupacional como una práctica capaz de responder a asuntos políticos, económicos y sociales de individuos y de colectivos. Al abordar la cuestión, la autora, así como otros autores sudamericanos, describe al terapeuta ocupacional como sujeto político que busca pensar asuntos complejos de las sociedades. Se habla, por lo tanto, de un profesional con capacidad de interpretación, capaz de dar un sentido emancipador al conocimiento y a las experiencias que integran la vida cotidiana (Ruiz, 2015). Algunos terapeutas ocupacionales se han identificado con lo que se denomina como una perspectiva crítica de la profesión, compartiendo posturas y experiencias con enfoque comunitario y social (Guajardo, 2012; Galheigo, 2012; Guarjardo & Galheigo, 2015; Moran & Ulloa, 2016; Morrison, Guajardo & Schliebener, 2016; Morrison, 2018). Una intervención comunitaria de perspectiva crítica supone un entendimiento de la realidad social y de su estructura económica, cultural, material y simbólica, buscando concientizar colectivos e individuos participantes de los procesos terapéutico-ocupacionales acerca de sus posiciones en la estructura de poder, de sus intereses y necesidades y de la relación entre estos aspectos (Tolvett, 2017).

Los países sudamericanos tienen mucho en común, incluso el rápido y reciente fenómeno del envejecimiento poblacional, que se da en un contexto de pobreza y extrema desigualdad en la mayoría de los países de la región. Sus adultos mayores constituyen un grupo especialmente vulnerable, dada la inseguridad social presente, resultado de la fragilidad de los Estados en lo que se refiere a políticas públicas de protección social efectivas y suficientes (Cecchini & Martínez, 2011; Lobato, 2016).

Envejecimiento, Cuestiones Socioculturales y Terapia Ocupacional en América del Sur

Brasil, Argentina y Chile son países cuyos adultos mayores representan casi el 15% de sus poblaciones. Los porcentajes frente a la población total, tomando proyecciones para el año 2015, fueron respectivamente: 14,3% (IBGE, 2015), 14,9% (INDEC, 2015) e 14,9% (SEMANA, 2015). En Colombia esta tasa corresponde al 10% (Fundación Saldarriaga Concha y Fedesarrollo, 2015). Aunque los tres primeros tienen esa similitud, en términos de la población total absoluta, los números son bastante distintos. Según las estimaciones poblacionales, Brasil

tenía en el año 2016 la población total de 206 millones de habitantes (IBGE, 2016), Colombia 48,65 millones, Argentina 43,85 millones y Chile, mucho menos populoso, 17,91 millones de habitantes (SEMANA, 2016).

Considerando el año 2015, la expectativa de vida en Brasil era de 75 años y cinco meses (IBGE, 2015), en Argentina era de 76 años y nueve meses (INDEC, 2015), en Chile de 79 años (SEMANA, 2015) y en Colombia de 74 años (Fundación Saldarriaga Concha y Fedesarrollo, 2015). Por lo tanto, Brasil y Colombia se encuentran en fase de envejecimiento moderado mientras que Chile y Argentina ya se encuentran en una fase de envejecimiento moderadamente avanzado (Huenchuan, 2009). Estos países experimentarán cada vez más seriamente las implicaciones del envejecimiento poblacional y la exigencia de cambios en el perfil de sus políticas sociales, demandando estrategias y la implementación de beneficios, servicios, programas y proyectos relacionados con la promoción de los derechos sociales de las personas mayores. A los terapeutas ocupacionales esa demanda se les irá presentando de forma creciente.

El envejecimiento necesita ser pensado y abordado por los terapeutas ocupacionales desde diferentes perspectivas, contemplando también los aspectos sociales que involucran a esta población (Carvalho, 2018). Tendremos en el mundo más adultos mayores en la vida social, cultural, económica y política, es decir, en la vida familiar y comunitaria; así, envejecer formaría parte de una construcción colectiva (Silva, Lima & Galhardoni, 2010) y, por lo tanto, el trabajo del terapeuta ocupacional, cuando dirigido a la participación social, debería prever la inclusión de los ciudadanos adultos mayores en la sociedad.

El interés de los terapeutas ocupacionales por las cuestiones que involucran el envejecimiento puede ser constatado por el número de publicaciones referentes a la temática. Bianchi y Malfitano (2016), al analizar las publicaciones en un importante periódico del área en América del Sur, la Revista Chilena de Terapia Ocupacional, constataron que la gerontología fue el grupo de mayor representatividad en las publicaciones. Este estudio identificó 182 artículos publicados desde el inicio del periódico, en 2001, hasta el año 2014, de los cuales, 21 se referían a la gerontología, correspondiendo al 11,5% del total de artículos publicados por la revista en el período. El mismo estudio levantó el total de artículos referentes al área social. Se encontraron 19



artículos, sin embargo, sólo uno de ellos tenía interfaz con la gerontología. Con base en ese estudio, son posibles dos inferencias: la primera, las investigaciones de los terapeutas ocupacionales en gerontología no abordan cuestiones socioculturales; la segunda, las investigaciones en terapia ocupacional en el área social no suelen incluir a los adultos mayores.

La terapia ocupacional en el área de gerontología todavía tiene su foco en las enfermedades comunes al envejecimiento, en las evaluaciones de fragilidad de los adultos mayores y en los enfoques más tradicionales de los procesos de salud-enfermedad (Carvalho, 2018). Los estudios, investigaciones y prácticas publicadas en el área poco abordan las problemáticas sociales inherentes al envejecimiento (Carvalho, 2018). Por otro lado, los estudios, investigaciones y prácticas en terapia ocupacional social tienen enfoque principalmente en el estudio de la infancia, adolescencia y “juventudes” (Lopes et al., 2012). Es decir, el área parece que contó, hasta el presente, con pocos aportes para el estudio de los aspectos socioculturales que involucra específicamente a la población anciana. El terapeuta ocupacional todavía necesita avanzar del cuidado a la enfermedad individual para pensar la vejez como una cuestión colectiva y un fenómeno social.

Para la terapia ocupacional, la evolución histórica “no puede aislarse del conjunto de relaciones y de los valores ideológicos de la formación social en la que se inscribe en el interior de un sistema político y socio-cultural de cada local” (Cavalcante, Tavares, & Bezerra, 2008, p. 30, traducción libre). Al terapeuta ocupacional cabe mediar relaciones, promoviendo el diálogo entre el sujeto y su grupo, su historicidad y su contexto cultural, con el fin de que nuevos significados para su cotidiano y su historia de vida sean encontrados, nuevas redes sean formadas y otras fortalecidas, de modo que se construya su protagonismo (Barros, Ghirardi & Lopes, 2002).

Alves Junior (2009) señala que aún falta mucho para que la visibilidad y la presencia de los adultos mayores en la vida social sean protagónicos, pues existe una actitud de benevolencia y tolerancia extremadamente descalificadora y debilitante hacia ellos. Esta actitud los coloca en la sociedad como personajes agraciados por una benevolencia y caridad por aquellos que comandan la escena, en un auténtico proceso de exculpación.

Los adultos mayores todavía son vistos y tratados como personajes secundarios, que necesitan apoyo, ayuda y complacencia, y no como capaces de ejercer autónomamente papeles en el escenario social. Hay un pacto de silenciamiento y negación en relación a la vejez, principalmente en relación al anciano pobre.

Sennett (2012) destaca el hecho de que cada vez más estamos perdiendo las habilidades de cooperación necesarias para el funcionamiento de una sociedad compleja. En cuanto a la mejor convivencia con la diferencia, el autor señala que la experiencia directa puede debilitar los estereotipos y defiende lo que denomina “habilidades dialógicas”, que se refieren a una gama de acciones implicadas en “oír con atención, actuar con tacto, encontrar puntos de convergencia y de gestión de la discordancia o evitar la frustración en una discusión difícil” (Sennett, 2012, p. 17, traducción libre).

La terapia ocupacional acumuló a lo largo de los años un repertorio teórico metodológico propio basado en la complejidad de los intercambios sociales y en los contextos socio-históricos, aumentando las acciones que requieren de una intervención colectiva, la historia (oral) de vida, la negociación cultural e intergeneracional, los talleres socio-ocupacionales y el seguimiento territorial (Barros, Ghirardi & Lopes, 2002; Barros; Lopes & Galheigo, 2007; Costa, 2012). En Brasil tal enfoque, que es muy propicio al trabajo con los adultos mayores y podría ser más explotado con ese público, configuró la terapia ocupacional social.

Entendiendo el envejecimiento como una cuestión colectiva es necesario que el abordaje técnico-profesional de este tema sea también discutido por medio de la protección social, lo que incluye los derechos sociales. Éstos se definen como el conjunto de acciones, programas y actividades desarrolladas por el Estado (directa o indirectamente) para garantizar los derechos ciudadanos, especialmente aquellos otorgados constitucionalmente que buscan solucionar problemas de la sociedad. (Souza, 2006). Para la terapia ocupacional social es central el enfoque en la cuestión social, entendida como una cuestión política, económica, social e ideológica. Ella exige del Estado capitalista democrático otros tipos de intervención además de la caridad y la represión, y eso se da por la vía de la ciudadanía y de los derechos sociales (Lopes, 2016).

El Estado de Bienestar Social se caracteriza por la responsabilidad del Estado en lo que se refiere a bienes sociales a los que deben tener acceso a sus ciudadanos. “Se trata de mantener un nivel mínimo de vida para todos los ciudadanos, como cuestión de derecho social, a través de un conjunto de servicios provisto por el Estado” (Silva, 2004, p. 56). La construcción del Estado de Bienestar Social en los países sudamericanos se dio en un escenario marcado históricamente por procesos de exclusión social y por la desigualdad en el acceso a las riquezas socialmente producidas, articulada al modelo de desarrollo económico que caracterizó a la sociedad capitalista (Silva, Yazbek, 2014).

La baja cobertura de las pensiones en muchos países de la región y el alto grado de informalidad del mercado de trabajo comprometen los beneficios sociales ofrecidos a los adultos mayores. Un ejemplo es Colombia, donde, de acuerdo con la Organización de Cooperación y Desarrollo Económico—OCDE, menos del 40% de los adultos mayores reciben algún tipo de pensión (OCDE, 2015). En el sistema chileno el 79% de las personas reciben pensiones menores que el salario mínimo, que es de 350 USD y el 44% por debajo de la línea de pobreza, de 127,3 USD. (Uthoff, 2016; Sojo, 2014; Prado & Sojo, 2010).

Cada vez más el Estado de Bienestar Social se vuelve menor, controlado por el gran capital y con la adopción de políticas sociales mínimas. En la práctica actual de desarrollo capitalista, regido por el ideario neoliberal que privilegia la acumulación privada, las personas mayores son vistas como un “problema” para la sociedad y para los gobiernos. Se consideran improductivos y un “peso” para la seguridad social (Mendonça, 2015).

De acuerdo a Cecchini y Martínez (2011), América Latina continúa siendo la región más desigual del mundo ya que, si analizamos la situación social de los países del continente, a partir de una óptica de derechos, quedaría en evidencia que, aunque hayan prerrogativas legales ya conquistadas sobre la protección social, éstas están lejos de convertirse en derechos efectivos, dada la disparidad entre lo previsto por la ley y lo que en realidad se vive.

Por ejemplo, algunos estudios identifican obstáculos en la consolidación de la protección de los adultos mayores en la agenda política de los países latino-americanos, tales como: el desconocimiento y desinterés

por parte de los diversos actores sociales y políticos sobre la problemática del envejecimiento; (a) la inexistencia de un movimiento social en torno a las demandas del envejecimiento; (b) la falta de caracterización de las organizaciones sociales de adultos mayores, que parecen carecer de una perspectiva estratégica, convirtiéndose muchas veces a penas en espacios de convivencia; (c) la insuficiencia de investigaciones que permitan respaldar con evidencia empírica la necesidad de emprender acciones a favor de las personas mayores y; (d) finalmente, la desarticulación entre los órganos de gestión pública encargados de las cuestiones inherentes al envejecimiento y a las entidades de la sociedad civil que trabajan con este tema (Celade/Cepal, 2007; Morlachetti, Guzmán, & Cuevas, 2007; Sánchez & Martínez, 2015).

En el contexto de los enfoques críticos en terapia ocupacional (Guajardo, 2012; Galheigo, 2012; Morán, Concha & Hernandez, 2015; Moran & Ulloa, 2016; Morrison, Guajardo & Schliebener, 2016; Morrison, 2018), reconociéndola como una práctica social, sus profesionales son invitados a liderar y organizar asuntos individuales y colectivos (Ruiz, 2016).

Aunque la terapia ocupacional tiene una actuación relevante y reconocida con los adultos mayores, poco se ha tratado la cuestión del envejecimiento desde un abordaje social y crítico (Carvalho, 2018). Así, se postula en este artículo que este tipo de abordaje podría ser una base teórico-metodológica para la expansión de la acción profesional del terapeuta ocupacional con este segmento de la población. En consecuencia, el estudio del cual deriva este artículo se propuso reflexionar sobre la relación entre la terapia ocupacional y las cuestiones socioculturales que involucran el envejecimiento en el contexto sudamericano.

Procedimiento de colección de datos

Se buscó localizar experiencias enfocadas en aspectos socioculturales relacionados al envejecimiento que hayan sido desarrolladas y publicadas por terapeutas ocupacionales de Brasil, Chile, Argentina y Colombia por medio de una revisión no sistemática de la literatura. Tal elección se justifica ya que en estos países de América del Sur la profesión está más consolidada y cuenta con una mayor acumulación de publicaciones científicas en el área (Moreno, 2012; Bianchi, 2016).



Una revisión bibliográfica no sistemática tiene por finalidad ser informativa, ayudar a identificar las tendencias y entender el estado actual de un campo. Este tipo de revisión puede o no seguir un protocolo predefinido. La revisión no sistemática es una evaluación crítica de algunos, pero no todos los estudios de investigación que abordan una temática específica y generalmente incluye una descripción de los resultados de la colección de estudios de investigación (Huelin et al., 2015).

Las experiencias relatadas fueron localizadas, en 2017, a través de investigación en el acervo de las principales revistas del área de terapia ocupacional de dichos países. Estas fueron: Revista Chilena de Terapia Ocupacional, Revista Ocupación Humana, Revista Argentina de Terapia Ocupacional, Cuadernos Brasileños de Terapia Ocupacional (continuación de los Cuadernos de Terapia Ocupacional de la UFSCar), Revista de Terapia Ocupacional de la USP y Revista Interinstitucional Brasileña de Terapia Ocupacional. La búsqueda fue realizada a través del sitio de cada uno de los periódicos, donde se accedió a cada edición publicada en los últimos cinco años, con el propósito de identificar las tendencias en el área, o todas las ediciones en el caso de las revistas más recientes (Revista Argentina de Terapia Ocupacional, Revista Ocupación Humana e Revista Interinstitucional de Terapia Ocupacional). Inicialmente por el título y luego a través del resumen se identificaron las publicaciones pertinentes a la

propuesta. Se realizó otra búsqueda en Scielo (Scientific Electronic Library Online), donde se utilizó sólo la palabra clave “terapia ocupacional” y el período a partir del año 2012.

Además hubo comunicación directa vía correo electrónico, con diez terapeutas ocupacionales de los países involucrados, excepto Brasil, actuantes en el área social o en gerontología, con quienes ya se tenía algún contacto personal, o bien, por recomendación de otros colegas, buscando únicamente la recomendación de otras referencias publicadas en el tema. No fue necesario contactar a terapeutas ocupacionales de Brasil ya que las autoras del presente artículo ya conocían las referencias en las áreas de terapia ocupacional social y de terapia ocupacional en gerontología, contando con acceso a las publicaciones brasileñas.

A los artículos reunidos en la búsqueda se agregaron dos capítulos de libros de una de las autoras del presente artículo, totalizando las referencias que, de alguna forma, discutieron experiencias desarrolladas por terapeutas ocupacionales junto a la población anciana enfocadas en las intervenciones colectivas y en las cuestiones socioculturales. No se incluyeron capítulos de otros libros ya que no hubo referencias por parte de los diez terapeutas ocupacionales consultados. Las referencias discutidas están descritas en la tabla a continuación.

TABLA 1 PUBLICACIONES UTILIZADAS

ESTUDIOS	TIPO DE PUBLICACIÓN	TÍTULO	REVISTA/LIBRO	FUENTE/BASE DE DATOS
Andrade et al (2014)	Artículo	Centro de convivência de idosos: uma abordagem de estimulação cognitiva e psicossocial	Cad. de Terapia Ocupacional da UFSC	Búsqueda directa en el acervo y LILACS
Costa (2012)	Artículo	Terapia Ocupacional Social: dilemas e possibilidades da atuação junto a Povos e Comunidades Tradicionais	Cad. de Terapia Ocupacional da UFSCar	Búsqueda directa en el acervo y LILACS
Neves & Macedo (2015)	Artículo	Terapia Ocupacional Social na assistência ao idoso: historia de vida e produção de significados	Cad. de Terapia Ocupacional da UFSCar	Búsqueda directa en el acervo y LILACS

ESTUDIOS	TIPO DE PUBLICACIÓN	TÍTULO	REVISTA/LIBRO	FUENTE/BASE DE DATOS
Portela (2016)	Artículo	Estereotipos negativos sobre la vejez en estudiantes de Terapia Ocupacional. Revista Argentina de Terapia Ocupacional	Revista Argentina de Terapia Ocupacional	Búsqueda directa en el acervo
Tolvett (2017)	Artículo	Reflexiones sobre las prácticas comunitarias: aproximación a una Terapia Ocupacional del Sur	Revista Ocupación Humana	Búsqueda directa en el acervo
Araújo et al (2014)	Artículo	Estudo sobre a prática da terapia ocupacional no sistema único de assistência social (SUAS) no município de Belem	Revista do NUFEN	Scielo
Muñoz & Decs (2013)	Artículo	Bienestar subjetivo y actividad social con sentido histórico en adultos mayores	Hacia Promoc. Salud	Scielo y comunicación directa
Peñas et al (2015)	Artículo	Participación de terapia ocupacional en contextos de conflicto armado y postconflicto	Revista de Salud Pública	Scielo y comunicación directa
Yarce et al (2016)	Artículo	Utilización de los espacios de vida en los adultos mayores	Revista UNIMAR	Comunicación directa
Yarce et al (2015)	Artículo	Intereses ocupacionales de adultos mayores de 60 años de la ciudad de San Juan de Pasto	Revista UNIMAR	Recomendación de las autoras
Carvalho & Domeles (2016)	Capítulo de Libro	Acessibilidade cultural no contexto da pessoa idosa. O caso do Museu da Geodiversidade da Universidade Federal do Rio de Janeiro	Libro Terapia ocupacional e vulnerabilidade social em idosos: vivências em um projeto de extensão	Recomendación de las autoras
Carvalho (2018)	Capítulo de Libro	A inserção dos terapeutas ocupacionais nos diferentes contextos de atenção à pessoa idosa	Libro: Terapia Ocupacional e Gerontologia: Interloquções e Práticas	Recomendación de las autoras



Las referencias se clasificaron de acuerdo a su contenido en relación a tres ejes: derechos sociales: territorialidad y envejecimiento; el uso del tiempo libre y las actividades culturales de los adultos mayores; y el Sistema Único de Asistencia Social (Política Nacional del área en Brasil).

Para el análisis de las de las publicaciones se utilizó un enfoque comprensivo, buscando entender la realidad contemporánea del tema (Bourdieu, 1996). Como técnica específica, se optó por la por medio de la técnica de análisis temático (Minayo, 2007), eligiendo temas que puedan ayudar a una mejor comprensión entre envejecimiento y su dimensión social.

RESULTADOS Y DISCUSIÓN

Terapia Ocupacional, Territorialidad y los Adultos mayores

El territorio es fruto de una relación compleja entre los procesos sociales y el espacio material e inmaterial. Su característica de espacio público nos remite a considerarlo como unidad de posibilidades, de reconocimientos, de accesos a derechos, de protección social, de acogida y de seguridad. Por lo tanto, la territorialidad se entiende aquí sobre la base de los derechos sociales, ya que es en el territorio que el derecho a tener derecho será expresado, negado o reivindicado (Haesbaert, 2004; Nascimento & Melazzo, 2013).

Las experiencias aquí reunidas que implican la Terapia Ocupacional, la territorialidad y los adultos mayores incluyen diferentes contextos como comunidades tradicionales, poblaciones rurales, urbanas y víctimas del conflicto armado.

Aunque no tratan específicamente a los adultos mayores, las experiencias e investigaciones en Terapia Ocupacional con comunidades tradicionales no pueden dejar de considerarlos, ya que las relaciones intergeneracionales y la historia oral de vida son aspectos fuertemente privilegiados en el abordaje con esas poblaciones, lo que demanda mayor entendimiento acerca del envejecimiento en esos contextos. En la mayoría de las sociedades indígenas, por ejemplo, la transmisión de los elementos culturales como la mitología, los rituales

y las costumbres se hace oralmente y son los adultos mayores quienes desempeñan esa función fundamental para la supervivencia de los pueblos. Para Costa (2012), que estudia tales poblaciones en Brasil, los dilemas que involucran a Pueblos y Comunidades Tradicionales tienen sus orígenes en conflictos socio-ambientales históricos y el terapeuta ocupacional ha sido un importante colaborador en la discusión y en la articulación de propuestas que, producidas al interior de las propias las comunidades referidas, se constituyen en estrategias de potenciación de la ocupación como derecho social. Entre los recursos de la Terapia Ocupacional la autora destaca la producción individual y colectiva de la memoria ocupacional local, la potenciación de lazos, redes y movimientos que se ocupan de la creación y mantenimiento de productos culturales, el mapeo y acompañamiento de la niñez, la adolescencia y los procesos de envejecimiento, considerando las rupturas intergeneracionales (Costa, 2012, p.52). El trabajo con los adultos mayores es, por lo tanto, fundamental para que muchas de las acciones del terapeuta ocupacional se potencien en este contexto.

El objetivo de la investigación de Yarce, Cuero y Ortiz (2016) fue determinar cómo se da la participación social de adultos mayores que viven en el área rural de San Juan de Pasto, Nariño, Colombia. Con la investigación, sus autores identificaron que los adultos mayores que viven en las comunidades rurales de la región tienen una participación social bastante restringida y se desplazan para incluirse de forma muy precaria en los escenarios del área urbana. Aunque el estudio se ha limitado a identificar la participación social a través del uso del Life Space Assessment (LSA)⁴ como instrumento de investigación, con base en sus resultados, los autores al final recomiendan que se implemente algún plan para el desarrollo de actividades junto a los adultos mayores, con el fin de favorecer la interacción con los miembros de la comunidad, a través de programas de actividades que les permitan transmitir sus conocimientos a los demás y, de la misma forma, participar en los diferentes espacios de vida comunitaria. A pesar de la recomendación, dicho estudio no abordó cómo sería la intervención propuesta.

4 "Life Space Assessment" (LSA) es una herramienta que evalúa la movilidad en cinco niveles: (1) una casa diferente a donde duerme; (2) área fuera de la casa como un jardín o terraza; (3) lugares cercanos en su vecindad; (4) lugares fuera de su barrio, pero dentro de la ciudad y (5) lugares fuera de la ciudad.

La actividad social, cuando está provista de sentido territorial y realizada mediante estrategias participativas, adquiere un fuerte potencial para el bienestar de los adultos mayores en la medida en que el sentido territorial profundiza la pertinencia y la vida en la comunidad. Muñoz (2013) realizó una intervención con 34 adultos mayores, residentes en la comuna de Valdivia, Región de Los Ríos, Chile, a lo largo de 14 semanas. La acción involucró la reconstrucción histórica del territorio del cual son parte los adultos mayores, el pequeño sector de Isla Teja. El objetivo de la iniciativa fue, por un lado, promover una instancia de interacción social para el grupo de adultos mayores usando estrategias de identificación y concientización sobre sus problemas, a fin de generar la organización y movilización entre ellos y, por otro lado, abordar el fenómeno del envejecimiento, integrando el componente social y la identificación del concepto de “bienestar subjetivo”, como el grado de satisfacción que los adultos mayores experimentan sobre sus vidas. En los encuentros, las actividades fueron proyectadas no sólo para el resguardo de la historia de la región, sino también para la reconstrucción autobiográfica de los participantes, a través de la reminiscencia de episodios individuales y colectivos con significado en las raíces históricas y territoriales. El sentido histórico parece valioso especialmente en la vejez (Muñoz, 2013). La actividad social para el anciano puede ser particularmente un modelo de sociabilidad al incluir hábitos, costumbres, creencias y expectativas que constituyen la historia bibliográfica, con significado individual, pero también colectivo.

En Colombia existen 649.103 adultos mayores víctimas del conflicto armado, estos representan el 9% de esas víctimas. La población actual de Colombia envejeció no sólo en un contexto de violencia indiscriminada, sino también de intentos de reparación y reconstrucción. Entre los actos de violencia, el desplazamiento forzado es uno de los que tienen más adultos mayores entre las víctimas, que representan el 10% de las personas en esa situación en el país. Los datos indican que las personas mayores son las que más resisten al desplazamiento y sólo toman la decisión de mudarse cuando la situación llega al nivel insostenible. En los procesos de reconstrucción histórica y cultural de las poblaciones afectadas por el conflicto, los adultos mayores son líderes en los planes de retorno, por sus raíces territoriales y culturales, y desempeñan un papel central para las generaciones más jóvenes por ser ejemplos de liderazgo (Fundación Saldarriaga Concha, 2014).

Uno de los pilares fundamentales del trabajo con los adultos mayores en escenarios de violencia es la compilación de sus contribuciones para la reconstrucción del tejido social en sus territorios, aquí entendido en el contexto colombiano como lugar de origen de donde los adultos mayores se vieron obligados a retirarse debido al conflicto armado. Otro aspecto es que el trabajo y la organización colectiva son fundamentales en la construcción de políticas públicas que, en última instancia, llevan a la construcción de la paz y la cohesión social en los diferentes territorios.

Según Peñas et al. (2015), varios autores señalan la importancia del terapeuta ocupacional en escenarios de conflictos y violencia porque a través de estrategias ocupacionales se podría actuar para garantizar los derechos humanos, fortalecer lazos familiares y comunitarios, orientar la búsqueda de respuestas asertivas y no violentas, ser un agente de “empoderamiento” y transformación social, promover el respeto por las particularidades culturales en contextos locales y fortalecer valores y creencias relacionadas a un visión positiva del sujeto, de las relaciones humanas y de las ocupaciones. Sobre las intervenciones propiamente dichas, según los autores, las acciones tienden a ser de gestión social, capacitación de la comunidad y búsqueda de opciones ocupacionales que garanticen el sustento. Entre los procedimientos profesionales utilizados en este contexto, los autores mencionan: actividades terapéuticas ocupacionales individuales y grupales para ampliar el componente socio-afectivo (expresiones literarias, musicales, corporales, dramáticas y plásticas) y la exploración y desarrollo de intereses ocupacionales y gestión de estrés.

Terapia Ocupacional, Envejecimiento y Cultura

Los derechos culturales integran el rol de los derechos sociales. En Brasil el derecho a la cultura y al ocio está garantizado a todos en el artículo 125 de la Constitución Federal (Constituição da República Federativa do Brasil, 1988/2001) y, en el caso de los adultos mayores, la garantía del acceso a la Cultura y al ocio está también en los artículos 20 y 23 del Estatuto del Anciano (Lei n. 10.741, 2003). La legislación no es suficiente para garantizar automáticamente el gozo del derecho, pero su reconocimiento formal es importante.



El uso del tiempo libre y el interés de los adultos mayores en relación al disfrute cultural constituyen otras posibilidades relacionadas a la actuación Terapia Ocupacional.

Yarce y colaboradores (2015) realizaron un estudio con 426 adultos mayores en la ciudad de San Juan de Pasto, en Colombia, buscando identificar su interés en relación al uso del tiempo en actividades y, como resultados, observaron la preferencia por caminar (94%), ver televisión (88,9%), escuchar radio y música (85%) y realizar actividades religiosas (84%). De acuerdo con los autores, los adultos mayores en la ciudad de Pasto presentan características semejantes a las del contexto colombiano, en que situaciones de pobreza, bajo nivel de escolaridad, comorbilidades y factores asociados están presentes.

Las investigaciones realizadas tanto en Europa como en los Estados Unidos identificaron que los adultos mayores son, en comparación con las personas de otras edades, los que menos frecuentan equipos de ocio o participan en actividades culturales (Marcellino, 1996). En América Latina, hacen falta estudios semejantes publicados (Carvalho, Dorneles, 2017).

Buscar soluciones necesarias para una cultura democrática e inclusiva implica, además del abordaje adecuado de las necesidades de los adultos mayores, la accesibilidad física y actitudinal. La accesibilidad física, que es la más conocida, implica la retirada de las barreras ambientales físicas de los espacios y equipamientos urbanos, de los medios de transporte individual o colectivo. La accesibilidad actitudinal se refiere al abordaje libre de prejuicios, estigmas, estereotipos y discriminaciones (Freitas, 2014). En lo que se refiere al anciano algunos factores ligados a la accesibilidad parecen no estar suficientemente comprendidos, lo que puede explicar la poca participación de este público en muchos dispositivos culturales. No siempre los lugares disponen de instalaciones apropiadas. Las informaciones e identificaciones presentes a menudo se divulgan en letras pequeñas y los enfoques “infantiles” en relación al anciano no son raros. Muchos de los museos y centros culturales no poseen, por ejemplo, sillones para descanso en el espacio expositivo. Es necesario conocer, desde la perspectiva de los propios adultos mayores, qué factores los distancian de la participación social plena y los alejan de la vida cultural.

Carvalho y Dorneles (2017), relatan la realización de una rueda de conversación de discusión acerca de la frecuencia en equipamientos culturales, con adultos mayores en situación de vulnerabilidad social. De los 13 participantes, 10 indicaron que solían frecuentar museos, cines, teatros e ir a conciertos y tres respondieron negativamente a esta pregunta. Cuando se les preguntó sobre la frecuencia que visitan los equipos culturales, ocho de los 10 respondieron que los asistían al menos una vez al mes y dos al menos una vez cada seis meses. Aunque no ha quedado muy claro si esta respuesta se basó en el momento presente de sus vidas (situación de refugio provisional) o época pasada, el dato refleja que ocho de los 10 adultos mayores se sentían identificados y les gustaban actividades culturales. El cine fue señalado como el equipamiento cultural más frecuentado entre espectáculos, teatro, museos y partidos de fútbol.

La experiencia de la rueda de conversación descrita fue complementada con la visita de este grupo de adultos mayores a un museo. En el caso de los adultos mayores, de los terapeutas ocupacionales y estudiantes involucrados, se constataron problemas como: un itinerario demasiado largo de explicaciones por parte de los mediadores, salas poco iluminadas, letras en tamaño pequeño en las paredes, espacios sin bancos para descanso, escalones y desniveles sin señalización en el espacio expositivo. Se concluyó que los terapeutas ocupacionales tienen que contribuir con la accesibilidad del museo, visando su mejor acogida al público anciano en torno a tres aspectos principales: adecuación del ambiente del museo, orientación al equipo de mediadores e intervenciones con los propios adultos mayores en el momento de la intervención visita (Carvalho, Dorneles, 2017).

Terapia Ocupacional y el Sistema Único de Asistencia Social en Brasil

Neves y Macedo (2015) traen el relato de la experiencia del acompañamiento de una anciana por el Servicio Especializado de Asistencia Domiciliaria—SEAD, perteneciente a la red socio-asistencial del municipio de Vitória, Espírito Santo-Brasil. El SEAD compone la red de Servicios de Protección Social Especial, destinada a los individuos y familias con fragilidades y rupturas en las relaciones sociales, en las redes de trabajo formal e informal, involucrados en diferentes formas de violencia y violación de derechos. Resalta el papel de la terapia

ocupacional en ese servicio y en el acompañamiento de la anciana, denunciada por agredir al marido que estaba en reposo y también anciano. El trabajo involucró el fortalecimiento de las redes sociales de soporte de la anciana y el reordenamiento de su cotidiano, posibilitando la producción de nuevos potenciales y nuevos sentidos para su historia. Se utilizó como metodología de intervención el “Acompañamiento Individual y Territorial” desarrollado por la terapia ocupacional social (Lopes, Borba & Capellaro, 2011).

Se trata de un servicio dentro de la política nacional brasileña de asistencia social. La asistencia social como un derecho social garantizado a todos por el Estado integra el sistema de protección social y se constituye en una vertiente importante de actuación para los terapeutas ocupacionales, incluyendo los servicios de refugio para adultos mayores y los “centros-día” (Carvalho, 2018). En América del Sur, muchos de estos servicios son públicos y están relacionados en general con las Secretarías de Desarrollo Social de los países, en sus diferentes esferas, de acuerdo con la organización política de los Estados (OISS, 2006). Aquí elegimos usar como ejemplo Brasil y su Sistema Único de Asistencia Social (SUAS), teniendo en cuenta el artículo analizado.

En Brasil, el SUAS incluye una red de servicios de protección social para adultos mayores que está constituida por la protección social básica y protección social especial. La protección social básica busca prevenir situaciones de riesgo social a través del desarrollo de potencialidades y adquisiciones, así como para el fortalecimiento de los vínculos familiares y comunitarios. Hacen parte de esta modalidad: los centros de referencia de la ciudadanía del anciano, los núcleos de convivencia de adultos mayores, y los centros de convivencia intergeneracional. La protección social especial se dirige a las familias e individuos en situación de riesgo personal o social que tienen sus derechos amenazados o violados, como situaciones de violencia física/psicológica, abandono, explotación sexual, alejamiento de la convivencia familiar. En el caso de los adultos mayores, son ejemplos de protección social especial: el apoyo socio alimentario a adultos mayores, los albergos y albergues (Carvalho, 2018).

Los centros de convivencia para adultos mayores pueden ser entendidos como espacios idealizados para prevenir el aislamiento social, con actividades que estimulan y preservan el bienestar físico y emocional de esa

población, valorizando la convivencia, las relaciones familiares y comunitarias (Santos, 2016). La estructura y la dinámica de las actividades propuestas en los Centros de Convivencia deben posibilitar la interacción de los participantes y momentos de relajación y ocio, contribuyendo al aumento de las redes de soporte social de los adultos mayores (Andrade et al., 2014).

En el caso de la protección social especial, que incluye la acogida institucional, el terapeuta ocupacional trabaja con la construcción del proyecto de vida del anciano dentro y fuera de la institución y debe promover la búsqueda de los derechos más allá de los servicios de acogida, articulando y actuando de modo interdisciplinar e intersectorial. La actuación del terapeuta ocupacional en servicio de acogida debe favorecer la convivencia familiar y comunitaria, así como la utilización de los equipos y servicios disponibles en la comunidad local (Carvalho, 2018).

De acuerdo con Araujo et al. (2011) existen terapeutas ocupacionales actuando en todas las esferas de atención del SUAS en el municipio de Belém, en el estado de Pará / Brasil, desde los servicios que integran la protección social básica, entre los cuales podemos citar los centros de convivencia, servicios de protección social especial de media y alta complejidad, hasta los Centros de Referencia de Asistencia Social (CRAS), Centros de Referencia Especializada de Asistencia Social (CREAS), albergos y asilos. Aunque la investigación no ha tratado específicamente a los adultos mayores, según los autores, los terapeutas ocupacionales generalmente asocian los mismos objetivos vinculados al proceso de intervención, propiamente dicho, es decir, “vinculan sus propósitos a cuestiones particulares de la Terapia Ocupacional y poco enfocan otros objetivos que contemplan la amplitud de las prerrogativas de SUAS” (Araujo et al., 2011, p.87). Los autores identificaron además que los profesionales fueron unánimes al afirmar que no fueron preparados adecuadamente para la actuación en la esfera social. Las principales quejas se refieren a la ausencia de disciplinas y prácticas dirigidas a este campo en la formación universitaria.

Pan (2014) explica que los cursos de graduación en Terapia Ocupacional en Brasil son fuertemente influenciados por las normativas del área de la salud impuestas a los cursos, lo que ha repercutido negativamente en sub-áreas que no se relacionan apenas al sector salud, como es el caso de la Terapia Ocupacional Social.



En el mismo sentido, hay una constatación de que el tema del envejecimiento tampoco está suficientemente abordado en la formación de los terapeutas ocupacionales. En Argentina, el estudio de Portela (2016) tuvo la finalidad de determinar la prevalencia de estereotipos negativos sobre la vejez y su asociación con el momento curricular de 118 alumnos del curso de graduación en Terapia Ocupacional de la Universidad Nacional de San Martín. Este estudio concluyó que, aunque el grupo de alumnos en las fases iniciales del curso había presentado niveles más altos de estereotipos negativos en comparación con los demás grupos, la perspectiva de los alumnos sobre la vejez no cambió sustancialmente incluso en los grupos que están a punto de concluir el curso. Portela (2016) indica la necesidad de una mejor selección, organización y clasificación de los contenidos relacionados a la Gerontología en los currículos universitarios, con el objetivo de expandir y profundizar la formación profesional sobre temas vinculados al envejecimiento, desde una perspectiva más amplia que las cuestiones relacionadas con los problemas de salud y la dependencia atribuida a los adultos mayores.

Por lo tanto, la formación de profesionales dedicados a la cuestión social, así como al envejecimiento, necesita ser mejorada en la región, especialmente si defendemos una intervención social con la población anciana.

Consideraciones Finales

Este artículo buscó discutir la Terapia Ocupacional en la interfaz con las cuestiones socioculturales del envejecimiento en el contexto sudamericano, a través de los trabajos publicados en el área sobre esa temática. Consideramos esta relación bastante estrecha, ya que los adultos mayores de la región constituyen un grupo poblacional en doble vulnerabilidad, ya que el envejecimiento trae innumerables prejuicios que generan discriminación y desigualdad y también se da a menudo en un contexto de pobreza, dificultad de ingresos. En América del Sur, el envejecimiento de la población es una realidad y una tendencia, así como la emergencia de los temas sociales.

Aunque este estudio no se ha configurado como un estudio de revisión sistemática, fue posible verificar, con base en la búsqueda no sistemática realizada, que el conocimiento publicado por los profesionales acerca de los aspectos socioculturales relacionados al enveje-

cimiento es cuantitativamente pequeño e incipiente, y no demuestra, con profundidad, un enfoque social de la profesión junto a esa población. Se denota la necesidad del área de avanzar en esa dirección, describiendo y discutiendo el enfoque teórico-metodológico involucrado en la práctica profesional. Algunas de las experiencias publicadas se limitaron a investigar y describir el contexto, sin explicar la intervención propiamente dicha de los terapeutas ocupacionales.

Implementar acciones cada vez más inclusivas, amplias y coherentes con la estructura etaria y social de sus países puede ser una posibilidad relevante para los terapeutas ocupacionales de América del Sur para atender las demandas de la población local. A través de los referenciales teórico-metodológicos de la Terapia Ocupacional Social, lanzando un enfoque crítico, enfocado en los derechos humanos y sociales, con posiciones y experiencias de enfoque comunitario y como articuladores sociales, los terapeutas ocupacionales tienen el potencial de contribuir y fomentar iniciativas importantes en alrededor de las demandas de la población mayor de la región.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Almeida M.H.M., Batista, M.P.P & Lucoves, K.C.R.G. (2010). Reflexões sobre a formação do terapeuta ocupacional para atuação com pessoas idosas em distintas modalidades de atenção: contribuições de egressos da USP-SP. *Rev ter ocup* (2), 130-8.
- Alves Junior, E. (2009). *Envelhecimento e vida saudável*. Rio de Janeiro: Apicuri.
- Andrade, N.B. et al.(2014). Centro de convivência de idosos: uma abordagem de estimulação cognitiva e psicossocial. *Cad. Ter. Ocup. UFSCar*, 22(1), 121-128.
- Araujo, L.S; Oliveira, T. S. & Patricio, T. A. S. (2011). Estudo sobre a prática da terapia ocupacional no sistema único de assistência social (SUAS) no município de Belém. *Revista do NUFEN*, 3(2), 69-96. Recuperado de http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2175-25912011000200005
- Bianchi, P. C., & Malfitano, A. P. S. (2016). A Área Social e a Produção da Revista Chilena de Terapia Ocupacional: Reflexões a partir da Terapia Ocupacional Social. *Revista Chilena de Terapia Ocupacional*, 16(2), 127-141. Recuperado de <https://doi.org/10.5354/RTO.V16I2.44757>
- Barros, D. D.; Lopes, R. E & Galheigo, S. M. (2007). Terapia Ocupacional Social: Oncepções e Perspectivas. In: A. Cavalcanti & C. R. C Galvão. *Terapia Ocupacional: fundamentação e prática* (pp.347-353). Rio de Janeiro: Guanabara Koogan,

- Bianchi, P. C. (2016). *Terapia ocupacional e a questão social : retratos da formação graduada a partir de um recorte latino- americano*. (Dissertação de Mestrado). Universidade Federal de São Carlos, São Carlos.
- Bourdieu, P. (1996). Understanding. *Theory, Culture & Society*, 13(2), 17-37. <https://doi.org/10.1177%2F026327696013002002>
- Constituição da República Federativa do Brasil de 1988. (2001). [Coleção Saraiva de Legislação]. (21a ed.). São Paulo: Saraiva.
- Cavalcante, G. M. M., Tavares, M. M. F., & Bezerra, W. C. (2008). Terapia ocupacional e capitalismo: articulação histórica e conexões para a compreensão da profissão. *Revista de Terapia Ocupacional da Universidade de São Paulo*, 19(1), 29-33. Recuperado de <https://doi.org/10.11606/issn.2238-6149.v19i1p29-33>
- Carvalho, C. R. A. (2018). A inserção dos terapeutas ocupacionais nos diferentes contextos de atenção à pessoa idosa. In: L. D. Bernardes & T. M. Raymundo. *Terapia Ocupacional e Gerontologia: Interlocações e Práticas* (pp.127-140). Curitiba: Appris.
- Carvalho, C.R.A., Domeles, P.S. (2017). Acessibilidade cultural no contexto da pessoa idosa. O caso do Museu da Geodiversidade da Universidade Federal do Rio de Janeiro. In: C.R. A. de Carvalho. *Terapia ocupacional e vulnerabilidade social em idosos: vivências em um projeto de extensão* (pp.131-175). Rio de Janeiro: Multifoco.
- Centro Latinoamericano y Caribeño De Demografía (Celade) - División de Población Comisión Económica para América Latina y El Caribe (CEPAL). (2007). *Envejecimiento y desarrollo en una sociedad para todas las edades*. Santiago de Chile. Recuperado de <https://www.cepal.org/es/publicaciones/2865-envejecimiento-desarrollo-sociedad-todas-edades>
- Conselho Federal de Fisioterapia e Terapia Ocupacional (COFFITO). Resolução Nº 383, de 22 de dezembro de 2010. Define as competências do Terapeuta Ocupacional nos Contextos Sociais e dá outras providências. Brasília - DF
- Costa, S. L. da. (2012). Terapia Ocupacional Social: dilemas e possibilidades da atuação junto a Povos e Comunidades Tradicionais. *Cad. Ter. Ocup. UFSCar*, 20(1), 43-54. Recuperado de <https://doi.org/10.4322/cto.2012.005>
- Dias, D.B, Ghirardi, M. I. G., & Lopes R. E. (2002). Terapia Ocupacional Social. *Rev. Ter. Ocup. Univ. São Paulo*, 13(3), 95-103. Recuperado de <https://www.revistas.usp.br/rto/article/viewFile/13903/15721>
- Fiorati, R.C, Carretta, R. Y. D, Panúncio-Pinto, M. P, Lobato, B. C., & Kebbe, L. M. (2014). População em vulnerabilidade, intersetorialidade e cidadania: articulando saberes e ações. *Saúde e Sociedade*, 23(4), 1458-1470. Recuperado de <https://dx.doi.org/10.1590/S0104-12902014000400027>
- Freitas, A. C. (2014). *Acessibilidade Atitudinal: Formação de profissionais no atendimento a pessoa com deficiência em espaços culturais*. (Monografia de Especialização). Universidade Federal do Rio de Janeiro, Rio de Janeiro.
- Fundación Saldarriaga Concha (2014). *Informe especial de la Fundación Saldarriaga Concha*. (2014). Recuperado de http://www.saldarriagaconcha.org/images/Informe_especial_Noviembre_2014-FSC.pdf
- Fundación Saldarriaga Concha y Fedesarrollo. (2015). *Misión Colombia Envejece: Resumen ejecutivo*. Editorial Fundación Saldarriaga Concha. Bogotá, D.C. Colombia. 147 páginas.
- Galheigo, S. M. (2012). Perspectiva crítica y compleja de terapia ocupacional: actividad, cotidiano, diversidad, justicia social y compromiso ético-político. *Tog (A Coruña)*, 5, 176-187. Recuperado de <http://www.revistatog.com/mono/num5/compromiso.pdf>
- Guajardo, A. (2012). Enfoque y praxis en terapia ocupacional: reflexiones desde una perspectiva de la terapia ocupacional crítica. *TOG (A Coruña)*, 5, 18-29. Recuperado de <http://www.revistatog.com/mono/num5/prologo.pdf>
- Guajardo A, Galheigo SM. (2015). Reflexiones críticas acerca de los derechos humanos: Contribuciones desde la terapia ocupacional Latinoamericana [Critical Reflections on Human Rights: Contributions from Latin American Occupational Therapy]. *World Fed. of Occup. Therap. Bull.*;71(2):73-80. Recuperado de <https://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1179/1447382815Z.00000000023>
- García Ruiz, S. (2016). Terapeuta ocupacional: sujeto político. *Revista Ocupación Humana*, 16(1), 84-90. Recuperado de <https://www.revistaocupacionhumana.org/index.php/roh/article/view/16/14>
- Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística- IBGE (2016) *Coordenação de População e Indicadores Sociais*. Estudos e análises. Informação demográfica e socioeconômica, 4
- Haesbart, R; Limonad, E. (2007). O território em tempos de globalização. *Espaço, tempo e crítica*, 2(4), 1, 39-52, Recuperado de http://www.uff.br/etc/UPLOADS/etc%202007_2_4.pdf
- Huelin, R., Iheanacho, I, Payne, K., Sandman, K.(2015). What's in a Name? Systematic and Non-Systematic Literature Reviews, and Why the Distinction Matters. *The evidence fórum*, p. 34-37. Recuperado de <https://www.evidera.com/wp-content/uploads/2017/10/The-Evidence-Forum-2015-May.pdf>
- Instituto Nacional de Estadística y Censos de la República Argentina (INDEC)- 2015.
- Lei Federal nº 10.741, de 1º de outubro de 2003. *Dispõe sobre o Estatuto do Idoso e dá outras providências*. Diário Oficial da União (DOU) 03/10/2003.
- Lobato, L.V.C. (2016). Políticas sociais e modelos de bem-estar social: fragilidades do caso brasileiro. *Saúde em Debate*, 40(n. especial), 87-97.
- Lopes, R. (2016). Cidadania, direitos e Terapia Ocupacional. In R. Lopes & A. P. Malfitano (Eds.). *Terapia Ocupacional Social, desenhos teóricos e contornos práticos* (pp. 29-48). São Carlos: EdUFSCar.
- Lopes, R., Malfitano, A. P., Silva, C. R., & Borba, P. L. (2015). Historia, Conceptos y Propuestas en la Terapia Ocupacional Social de Brasil. *Revista Chilena de Terapia Ocupacional*, 15(1), 73-84. Recuperado de <https://revistaderechoambiental.uchile.cl/index.php/RTO/.../38708>



- Lopes, R. E., Borba, P. L.O., Silva, C.R & Malfitano, A. P. S. (2012). Terapia Ocupacional no campo social no Brasil e na América Latina: panorama, tensões e reflexões a partir de práticas profissionais. *Cad. Ter. Ocup. UFSCar*, São Carlos, 20 (1), 21-32.
- Marcellino, N.C. (1996). *Estudos do lazer: uma introdução*. Campinas: Autores Associados.
- Móran, J. P., Ulloa, F. (2016). Perspectiva crítica desde latinoamérica: hacia una desobediencia epistémica en terapia ocupacional contemporánea. *Cad. Ter. Ocup. UFSCar*, v. 24 (2), 421-427. Recuperado de <http://dx.doi.org/10.4322/0104-4931.ctoARF0726>.
- Morán J. P, Concha, M. P, Hernández, R.S. (2015). Terapia ocupacional comunitaria crítica: diálogos y reflexiones para iniciar una propuesta colectiva. *TOG (A Coruña)* Recuperado de: <http://www.revistatog.com/num22/pdfs/colab3.pdf>
- Moreno, A.F. (2012). Publicaciones seriadas de la terapia ocupacional en latinoamerica. *Cad. Ter. Ocup. UFSCar*, 20 (2), 287-292.
- Morlchetti, A., Guzmán, J. M., & Cuevas, M. (2007). *Estrategias para abogar en favor de las personas mayores*. Santiago de Chile: Cepal.
- Morrison, J. R. (2018). O que une a Terapia Ocupacional? Paradigmas e perspectivas ontológicas da ocupação humana. *Rev. Interinst. Bras. Ter. Ocup.* 2(1), 182-203. Recuperado de <https://revistas.ufrj.br/index.php/ribto/article/viewFile/12699/pdf+&cd=2&hl=pt-BR&ct=clnk&gl=br>
- Morrison R, Guajardo, A, Schliebener, M. (2016). Conferencia: Debates y reflexiones para una Ciencia de la ocupación crítica y social. Diálogos para comprender la ocupación humana. *Rev Arg de Terap Ocup.*;1(2):40-58. Recuperado de <http://www.revista.terapia-ocupacional.org.ar/RATO/2016jul-conf.pdf>
- Muñoz, C., Decs, B. (2013). Bienestar subjetivo y actividad social con sentido histórico en adultos mayores. *Hacia Promoc. Salud*, 18(2), 13-26. Recuperado de <http://www.scielo.org.co/pdf/hpsal/v18n2/v18n2a02.pdf>
- Nascimento, P.F., Melazzo, E.S. (2013). Território: conceito estratégico na assistência social. *Serv. Soc. Rev., Londrina*, 16(1), 66-88. Recuperado de <http://www.uel.br/revistas/uel/index.php/ssrevista/article/viewFile/16148/14624>
- Neves, T. D. L., Macedo A. M. D. (2015). Terapia Ocupacional Social na assistência ao idoso: história de vida e produção de significados. *Cad. Ter. Ocup. UFSCar*, 23(2), 403-410. Recuperado de <https://doi.org/10.4322/0104-4931.ctoRE0557>
- OCDE- Colômbia. (2015). *Estudios económicos de la Océde Colombia Visión General*, Recuperado de https://www.oecd.org/eco/surveys/Overview_Colombia_ESP.pdf
- OISS. Organización Iberoamericana de Seguridad Social. (2006). *Personas mayores, dependencia y servicios sociales Situación, necesidades y demandas de las personas mayores en los países del Cono Sur*. Apuntes para un diagnóstico. Recuperado de http://www.oiss.org/IMG/pdf/Informe_2006_Def_Conosur_-_Apuntes_para_un_diagnostico_final_.pdf
- Pan, L.C. (2014). *Políticas de Ensino Superior, Graduação em Terapia Ocupacional e o ensino de Terapia Ocupacional Social no Brasil*. Dissertação (Mestrado) – Universidade Federal de São Carlos. Recuperado de <https://repositorio.ufscar.br/bitstream/handle/ufscar/6889/5862.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Peñas Felizzola, O. L., Gómez Galindo, A. M., Parra Esquivel, E. I., & Esquivel, E. I. P. (2015). Participación de terapia ocupacional en contextos de conflicto armado y postconflicto. *Revista de Salud Pública*, 17(4), 612-625. Recuperado de <https://doi.org/10.15446/rsap.v17n4.53047>
- Portela, A. (2016). Estereotipos negativos sobre la vejez en estudiantes de Terapia Ocupacional. *Revista Argentina de Terapia Ocupacional*, 2(1), 3-13. Recuperado de <http://www.revista.terapia-ocupacional.org.ar/descargas/volumen2/Rev2 Art1.pdf>
- Prado, A., Sojo, A.(2010). *Envejecimiento en América Latina: sistemas de pensiones y protección social integral*. Santiago de Chile: Cepal.
- Sánchez, A., Martínez, J. (2015). *La incorporación social en Centroamérica: trayectorias, obstáculos y oportunidades*. Santiago de Chile: Cepal.
- Santos, C. T. B. et al (2016). Percurso do idoso em redes de atenção à saúde: um elo a ser construído. *Physis*, 26(1), 45-62.
- SEMANA. *Sistema Regional de Información y Aprendizaje, para el Diseño de Políticas Públicas, en torno al Envejecimiento* (2015). Recuperado de <http://www.senama.gob.cl/storage/docs/Políticas-publicas-vejez-cono-Sur.pdf>
- Silva, A. A. (2004). *A gestão da Seguridade Social brasileira: entre a política pública e o mercado*. Cortez, São Paulo.
- Silva, H.S.; Lima, A.M.M.; Galhardoni, R. (2010). Successful aging and health vulnerability: approaches and perspectives. *Interface - Comunic., Saude, Educ.* 14(35), 867-877. Recuperado de <https://dx.doi.org/10.1590/S1414-32832010005000034>
- Sennett, R. (2012). *Juntos, os rituais, os prazeres e a política da cooperação*. Record: Rio de Janeiro.
- Sojo, A. (2014). *El sistema contributivo de pensiones como locus de rivalidad y de un nuevo pacto social en Chile*. Santiago de Chile: Cepal.
- Souza, C. (2006). Políticas públicas: uma revisão da literatura. *Sociologias*. 16, 20-45. Recuperado de http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1517-45222006000200003&lng=en&nrm=iso&tlng=pt
- Silva, M., & Yazbek, M. (2014). Proteção social aos idosos: concepções, diretrizes e reconhecimento de direitos na América Latina e no Brasil. *Revista Katálysis*, 17 (1), 102-110.
- Tolvett, M. P. (2017). Reflexiones sobre las prácticas comunitarias: aproximación a una Terapia Ocupacional del Sur. *Revista Ocupación Humana*, 17(1), 73-88. Recuperado de <https://www.revistaocupacionhumana.org/index.php/roh/article/view/157>
- Uthoff, A. (2016). *Aspectos institucionales de los sistemas de pensiones en América Latina*. Santiago de Chile. Cepal.

- Yarce, E., Botina, L., Cuero, C., & Ortiz, C. (2016). Utilización de los espacios de vida en los adultos mayores. *Revista UNIMAR*, 119–128. Recuperado de <http://www.umariana.edu.co/ojs-editorial/index.php/unimar/article/view/1138/pdf>
- Yarce, E., Estrada, R., Paredes, A., Otero, M., & Erazo, A. (2015). Intereses ocupacionales de adultos mayores de 60 años de la ciudad San Juan de Pasto. San Juan de Pasto, Nariño: *Revista UNIMAR*. Recuperado de http://www.umariana.edu.co/ojs-editorial/index.php/unimar/article/view/913/pdf_28

